

prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD., Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici

P O S U D O K

na zhodnotenie vedecko- výskumnej, publikačnej a pedagogickej činnosti v rámci inauguračného konania doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD., v študijnom odbore

1.1.4 Pedagogika

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 Z. z. z 8.12.2004 § 4 ods. 6 o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov docent a profesor predkladám stanovisko a hodnotenie vedecko-pedagogickej a odbornej činnosti. **doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD.**

Menovaná predložila k svojej žiadosti o inauguračné konanie vedecko-pedagogickú charakteristiku, podrobný prehľad publikačnej činnosti a výber najvýznamnejších prác, ktoré dotvárajú jej odborný profil, vedecko-výskumné a pedagogické zameranie. Na úvod konštatujem, že menovaná spĺňa požadované kritériá, ktoré vyplývajú z kritérií na vymenúvacie konanie schválených VR UMB v Banskej Bystrici. Zároveň konštatujem, že väčšinu obligatórnych kritérií prekračuje – konkrétne počet vedeckých monografií, vedecké práce v zahraničných (aj domácich) vedeckých časopisoch a recenzovaných zborníkoch, počet ukončených študentov doktorandského štúdia (4), 3 doktorandi po dizertačnej skúške, ako aj počet citácií a ohlasov (domácich 418, zahraničných 116). Práve posledný údaj poukazuje na to, že menovaná je uznávanou odborníčkou vo vedeckej komunite, orientovanej najmä na oblasť sociálnej pedagogiky. V r. 2011 Komisia SAV priznala menovanej vedecký kvalifikačný stupeň IIa.

Doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. pôsobí na PF UMB od r. 1998, pričom od r. 2001 začala prednášať ako VŠ učiteľka na Katedre pedagogiky (predtým Katedre pedagogiky a sociálnej práce), v rokoch 2011 až 2012 bola súčasne vedúcou Inštitútu pedagogických vied UMB. Za dôležité považujem aj jej niekoľkoročné pôsobenie vo funkcii výkonnej redaktorky v medzinárodnom periodiku *The New Educational Review*, vydávaného v Poľskej republike.

Svoj posudok budem členiť do troch základných oblastí – pedagogickú činnosť, vedecko-výskumnú činnosť a publikačnú činnosť inaugrantky. Všetky tri oblasti spája spoločný menovateľ, ktorým je jej postupná profilácia najmä na oblasť sociálnej pedagogiky, ako významnej subdisciplíny pedagogických vied.

Profil **pedagogickej činnosti** menovanej vyplýva jednak z jej pozície kogarantky študijného programu Sociálna pedagogika - Mgr., Pedagogika (PhD.), habilitačného a inauguračného konania v študijnom odbore 1.1.4. Pedagogika, ako aj z pozície garantky predmetov: Profesijná etika, Probačná a mediačná služba, Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť, Sociálno-výchovná práca s rizikovou mládežou, Terénna prax.

Profil **vedecko - výskumnej činnosti** ilustruje najmä jej rozsiahla participácia na viacerých projektoch, či už v pozícii vedúcej riešiteľky (1 projekt agentúry VEGA, 1 projekt agentúry UGA), zástupkyne vedúceho riešiteľa (3 projekty agentúry VEGA, 1 projekt KEGA), ako aj spoluriešiteľky ďalších projektov. Za pozitívum považujem najmä stabilnú orientáciu pri väčšine uvádzaných projektov na oblasť sociálno-patologických javov v edukačnom prostredí, ich prevenciu, prípravu učiteľov na ich zvládanie a riešenie.

Uvedenej profilácii zodpovedá aj **predkladaný súbor** prác na získanie hodnosti profesora:

EMMEROVÁ, I.: *Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou*. Banská Bystrica : 2012. 142 s. ISBN 978-80-557-0463-0.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. a kol.: *Sociálna pedagogika – vývoj a súčasný stav*. Banská Bystrica : 2009. 276 s. ISBN 978-80-8083-819-5.

HRONCOVÁ, J. – EMMEROVÁ, I. – KRAUS, B. a kol.: *K dejinám sociálnej pedagogiky v Európe*. Ústí nad Labem : 2008. 212 s. ISBN 978-80-7414-07-2.

EMMEROVÁ, I.: Prevention of Pupils' Problem Behaviour in School Environment in the Slovak republic. In: *The New Educational Review*. 2011, č. 2, s. 162 – 172. ISSN 1732-6729.

EMMEROVÁ, I.: The Social Pedagogue at School and their Cooperation with Teachers in the Slovak Republic. In: *The New Educational Review*. 2010, č. 34. ISSN 1732-6729.

Za významnú publikáciu považujem monografiu *Preventívna a sociálno-výchovná práca s problémovými deťmi a mládežou*, v ktorej sa menovaná komplexne zameriava na oblasť uvedenú v jej názve. Pozitívne hodnotím najmä prehľad aktuálneho stavu výskytu problémového správania detí a mládeže v SR, pričom v rámci tohto prehľadu sa menovaná orientuje aj na tie poruchy, ktoré sú doteraz relatívne málo spracované (napr. kyberšikanovanie, závislosť na moderných technológiách, extrémizmus u žiakov, sebapoškodzujúce správanie a pod.). Súčasťou monografie sú aj kapitoly zamerané na prevenciu v školách v pôsobnosti sociálneho pedagóga, ako aj kapitoly, v ktorých inaugurantka popisuje možnosti resocializácie a reedukácie problémového správania detí a mladistvých.

Rovnako významné sú aj publikácie v spoluautorstve, zamerané na oblasť sociálnej pedagogiky, či už z hľadiska jej histórie a súčasného stavu, ktorý je spracovaný aj v európskych dimenziách. Význam týchto publikácií pre odbornú verejnosť demonštruje najmä počet citácií a ohlasov, nakoľko ide o zásadné vysokoškolské učebnice, ktoré prehľadne popisujú problematiku sociálnej pedagogiky.

Názory inaugrantky, ako aj jej výskumné zistenia týkajúce sa oblasti sociálnej pedagogiky (najmä prevencie a spolupráce sociálnych pedagógov a učiteľov) boli odpublikované v medzinárodnom periodiku *The New Educational Review*, ktorý je od r. 2008 evidovaný v databázach Web of Science a Scopus.

K celkovému profilu inaugrantky uvádzam, že jej pregraduálne, ale aj postgraduálne zameranie a kvalifikačný rast bol orientovaný systematicky na oblasť pedagogiky, s postupnou špecializáciou na oblasť sociálnej pedagogiky. Už téma dizertačnej práce - Primárna prevencia drogových závislostí v podmienkach základnej školy (2004), ako aj téma habilitačnej práce - Prevencia sociálno-patologických javov v školskom prostredí (2008) vypovedá o tom, že z doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD. sa vyprofilovala významná odborníčka nielen v rámci SR, ale aj v medzinárodnom kontexte. Pravidelne spolupracuje napr. s Fakultou pedagogiky a psychológie Sliezskej univerzity v Katowiciach, s Univerzitou Jana Kochanowskiego v Kielcach a s ďalšími vysokými školami v Poľsku a v Maďarsku, ako aj ČR (Institút mezioborových štúdií v Brne, PF UHK v Hradci Králové, Fakulta humanitných štúdií UTB v Zlíne). Absolvovala 18 prednášok na zahraničných vedeckých konferenciách a 21 prednášok na domácich vedeckých podujatiach.

Konštatujem, že po obsahovej stránke je vedecko-výskumná, ako aj publikačná činnosť inaugrantky tematicky homogénna, s orientáciou najmä na oblasť a problematiku sociálnej pedagogiky. V tejto súvislosti predkladám aj **námet do rozpravy**, ktorý sa týka vzťahu sociálnej pedagogiky a iných vedných odborov. V súčasnosti je sociálna pedagogika, najmä v európskych krajinách etablovanou pedagogickou disciplínou a postupne sa mení jej status aj na Slovensku. Odborný záber tejto disciplíny však súvisí aj s ďalšími disciplínami, či odborními – napr. sociálnou prácou, sociálnou andragogikou, psychológiou, sociológiou. Preto ma zaujíma, aby inaugrantka zaujala stanovisko k týmto otázkam:

Ktoré sú spoločné – styčné body sociálnej pedagogiky s uvedenými odborními? Zároveň ma zaujíma, v čom sú špecifiká sociálnej pedagogiky, teda v čom sa od týchto odborov (disciplín) odlišuje?

Záver:

Na základe Zákona č. 131/2002 o vysokých školách Z.z., v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 6/2005 o postupe získavania vedecko-pedagogických alebo umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, ako aj na základe schválených scientometrických kritérií na vymenúvacie konanie na UMB v Banskej Bystrici konštatujem, že menovaná prispieva svojou vedecko-výskumnou, publikačnou aj pedagogickou činnosťou k rozvoju poznania vo vednom odbore, v ktorom sa uchádza o titul „profesor“. Vo svojej doterajšej odbornej činnosti preukázala koncepčné vedecko-výskumné smerovanie, ktoré formuje trendy v oblasti sociálnej pedagogiky, a to v súlade so vzdelávacou činnosťou. Preto konštatujem, že doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD., požadované **kritériá plní**.

Na základe týchto konštatovaní **odporúčam** schváliť návrh na menovanie doc. PhDr. Ingrid Emmerovej, PhD.za **profesorku v odbore 1.1.4. Pedagogika**.

Banská Bystrica, 16.7.2013

prof. PhDr. Soňa Kariková, PhD.

oponent